

**PROGRAM PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W ŁASKU NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Opracowany w oparciu o:**

* **USTAWA z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - tekst jednolity. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 ze zmianami.**
* **USTAWA z dnia 7 września 1991 r. - O systemie Oświaty - tekst jednolity. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami.**
* **USTAWA Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., Dz. U. z 2017 r. poz. 59.**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, Dz. U. 2017 poz. 1647**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz. U. 2017 poz. 1643**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające
w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych, Dz. U. 2017 poz. 1743**
* **Roz. MEN z dnia 23.04.2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży
 z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim Dz. U. poz.529.**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, Dz.U. 2017 poz. 1656**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, Dz. U. 2017 poz. 1652**
* **Roz. MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, Dz. U. z 2010 r. Nr 228 poz. 1492**
* **Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok 2023/2024**

**Plan opracowany przez zespół w składzie:**

Małgorzata Sobala

Magdalena Rybińska

**Plan przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2023/2024**

**Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łasku w dniu 13.09.2023r.**

1. **Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu
do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobów rozwiązania**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Diagnoza dzieci w kierunku kwalifikacji do wczesnego wspomagania rozwoju.Opiniowanie w sprawie Wczesnego Wspomagania Rozwoju. | Członkowie Zespołu Orzekającego wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza dzieci poniżej 7 roku życia – ocena rozwoju. Opiniowanie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza gotowości szkolnej. Opiniowanie w sprawie odroczenia i przyśpieszenia spełniania obowiązku edukacyjnego przez dziecko. | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania i liczenia:- „ryzyko dysleksji”- dysleksja rozwojowa.Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów z trudnościami w nauce.Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy oraz w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.Diagnoza psychologiczno- pedagogiczna uczniów ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia. Opiniowanie w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.  | wszyscy pracownicy pedagogiczniPsycholodzy, pedagodzy. | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza uczniów z zaburzeniami w zachowaniu. Opiniowanie w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.Orzekanie do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym. | wszyscy pracownicy pedagogiczniCzłonkowie Zespołu Orzekającego | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów z deficytami rozwojowymi uniemożliwiającymi sprostanie wymaganiom.Orzekanie do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. | wszyscy pracownicy pedagogiczniCzłonkowie Zespołu Orzekającego | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnozowanie i opiniowanie uczniów z chorobami przewlekłymiDiagnozowanie uczniów niepełnosprawnych w celu kwalifikowania ich do odpowiednich form kształcenia. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego z powodu stanu zdrowia uniemożliwiającego lub znacząco utrudniającego uczęszczanie do szkoły. | Członkowie Zespołu Orzekającego | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza dzieci i młodzieży ukraińskiej. Opiniowanie i orzekanie w sprawach dotyczących planowania i organizacji kształcenia. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza predyspozycji zawodowych i uzdolnień. Opiniowanie w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Badania logopedyczne dzieci zgłaszających się do poradni. Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych z uwagi na zaburzenia komunikacji językowej. | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Badania słuchu fizycznego z wykorzystaniem screeningowego audiometru tonalnego . | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Przesiewowe badania słuchu fizycznego Programem „Słyszę” w ramach profilaktyki wad słuchu. | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych dziecka uczącego się poza granicami kraju, w odniesieniu do obowiązujących treści programowych  | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Określenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych ucznia powracającego z zagranicy. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

**II. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z deficytami rozwojowymi. Zajęcia indywidualne i grupowe. | pedagodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Terapia pedagogiczna dla uczniów z ogólnymi trudnościami w nauce. | pedagodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Trening Umiejętności Społecznych Lego-Tus dla dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym | Magdalena RybińskaBarbara Orłowska | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Grupowe zajęcia z terapii pedagogicznej | Barbara Orłowska | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. | Agnieszka Smolarek | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualna terapia logopedyczna | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualna terapia psychologiczna dzieci i młodzieży  | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Psychologiczne kontakty terapeutyczne | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualne porady i konsultacje  | psycholodzypedagodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Interwencja kryzysowa | Psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Prowadzenie mediacji | Psycholodzy |  rok szkolny zgodnie z potrzebami |

1. Udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy
w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery szkolnej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Poradnictwo zawodoweOkreślenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.  | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Aktualizacja oferty oświatowej dla uczniów kończących naukę w szkole podstawowej. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem zawodowym: Powiatowy Urząd Pracy, szkoły, Biblioteka Publiczna, Cech Rzemiosł Różnych, OHP. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualne diagnozy pod kątem preferencji zawodowych. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb psycho- fizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiazywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Prowadzenie poradnictwa wychowawczego. | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udzielanie informacji dotyczących możliwości wspierania rozwoju i dalszego kształcenia dzieci wybitnie zdolnych. | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Współpraca z placówkami samorządowymi, służbą zdrowia, placówkami oświatowymi, opieką społeczną, instytucjami pozarządowymi, fundacjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Stała współpraca z rodzicami dzieci objętych różnymi formami terapii | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Mediacje i negocjacje w środowisku dziecka | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |

**III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz zadań wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję placówek oświatowych**

1. Udzielanie nauczycielom pomocy w zakresie:
2. Rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psycho- fizycznych dzieci
i młodzieży

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Zapobiegania niepowodzeniom szkolnym i wychowawczym poprzez konsultacje z wychowawcami i pedagogami szkolnymi.Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, zapobieganie uzależnieniom od nowoczesnych technologii.Usprawnianie funkcji poznawczychwarunkujących efektywną naukę. Szczegółowy wykaz tematów zawarty w ofercie poradni stanowiącej uzupełnienie niniejszego Programu – załącznik 1 | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Prowadzenie grup sieci współpracy dla specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach z rejonu działania poradni. | Katarzyna AndrzejewskaBarbara OrłowskaMałgorzata SobalaAleksandra Kłos | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Działalność informacyjno-szkoleniowa w formie warsztatów, szkoleń Rad Pedagogicznych.Szczegółowy wykaz tematów zawarty w ofercie poradni stanowiącej uzupełnienie niniejszego Programu – załącznik 1 | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udział pracowników poradni w Zespołach wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej. | Monika Skurpel |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie materiałów do pracy z uczniami. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Poradnictwo i konsultacje w zakresie pracy z uczniem zdolnym | psycholodzy |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Opieka nad praktykami studenckimi | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Spotkania z nauczycielami i specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – organizacja tematycznych szkoleń i warsztatów wzmacniających warsztat pracy nauczycieli. | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Pomoc w konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Działalność edukacyjna z zakresu profilaktyki zdrowotnej.Szczegółowy wykaz tematów zawarty w ofercie poradni stanowiącej uzupełnienie niniejszego Programu - załącznik 1 | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

**IV. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Poradnictwo dla nauczycieli i rodziców – dyżury konsultacyjne na terenie placówek | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Współpraca w diagnozowaniu potrzeb placówek – konsultacje w sprawie oferty edukacyjnej poradni | wszyscy pracownicy pedagogiczni | początek roku szkolonego |
| Współpraca w zaplanowaniu różnych form wsparcia merytorycznego dla placówek. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udział w zespołach do spraw wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Poszerzanie działalności poradni o zadania wynikające ze zmieniających się potrzeb środowiska lokalnego oraz bieżących priorytetów MEN oraz Kuratora Oświaty na rok 2023/2024.  | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |