

**PROGRAM PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W ŁASKU NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Opracowany w oparciu o:**

* **USTAWA z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo światowe (t.j. Dz.U.z 2024 poz.737),**
* **USTAWA z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U.z 2024 poz.986),**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U.z 2024 poz.15),**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U.z 2020 poz.2198),**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (t.j. Dz.U.z 2023 poz.2499),**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające
w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (t.j. Dz.U.z 2023 poz.2061),**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U.z 2023 poz.1798),**
* **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.**

**Plan opracowany przez zespół w składzie:**

Małgorzata Sobala, Małgorzata Rybińska

**Plan przyjęty do realizacji Uchwałą nr 2/2025-2026**

**Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łasku w dniu 15.09.2025**

1. **Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu
do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobów rozwiązania**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Diagnoza dzieci w kierunku kwalifikacji do wczesnego wspomagania rozwoju.Opiniowanie w sprawie Wczesnego Wspomagania Rozwoju. | członkowie Zespołu Orzekającego wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza dzieci poniżej 7 roku życia – ocena rozwoju. Opiniowanie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza gotowości szkolnej. Opiniowanie w sprawie odroczenia i przyśpieszenia spełniania obowiązku edukacyjnego przez dziecko. | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów z rozwojowymi zaburzeniami czytania i pisania oraz z rozwojowymi zaburzeniami motorycznymi:- „ryzyko dysleksji”- dysleksja rozwojowa- dysortografia- dysgrafiaOpiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów  z rozwojowymi zaburzeniami czytania i pisania oraz z rozwojowymi zaburzeniami motorycznymi oraz w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów z trudnościami w nauce.Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy oraz w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.Diagnoza psychologiczno- pedagogiczna uczniów ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia. Opiniowanie w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.  | wszyscy pracownicy pedagogicznipsycholodzy, pedagodzy. | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza uczniów z zaburzeniami w zachowaniu. Opiniowanie w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce.Orzekanie do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym. | wszyscy pracownicy pedagogiczniczłonkowie Zespołu Orzekającego | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów z deficytami rozwojowymi uniemożliwiającymi sprostanie wymaganiom.Orzekanie do kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. | wszyscy pracownicy pedagogiczniczłonkowie Zespołu Orzekającego | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnozowanie zaburzeń ze spektrum autyzmu z wykorzystaniem narzędzia diagnostycznego ADOS-2. | Magdalena Rybińska, Małgorzata Sobala | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnozowanie i opiniowanie uczniów z chorobami przewlekłymiDiagnozowanie uczniów niepełnosprawnych w celu kwalifikowania ich do odpowiednich form kształcenia. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego z powodu stanu zdrowia uniemożliwiającego lub znacząco utrudniającego uczęszczanie do szkoły. | członkowie Zespołu Orzekającego | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza dzieci i młodzieży ukraińskiej. Opiniowanie i orzekanie w sprawach dotyczących planowania i organizacji kształcenia. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza predyspozycji zawodowych i uzdolnień. Opiniowanie w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Badania logopedyczne dzieci zgłaszających się do poradni. Opiniowanie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych z uwagi na zaburzenia komunikacji językowej. | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Badania słuchu fizycznego z wykorzystaniem screeningowego audiometru tonalnego . | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza wyższych funkcji słuchowych z wykorzystaniem Metody Warnkego. | Małgorzata Sobala | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych dziecka uczącego się poza granicami kraju, w odniesieniu do obowiązujących treści programowych  | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Określenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych ucznia powracającego z zagranicy. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza w kierunku nadpobudliwości psycho-ruchowej. | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Diagnoza przyczyn trudności w nauce matematyki. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

**II. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z deficytami rozwojowymi. Zajęcia indywidualne i grupowe. | pedagodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Terapia pedagogiczna dla uczniów z ogólnymi trudnościami w nauce, w tym w nauce matematyki. | pedagodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci i w wieku szkolnym. | Magdalena RybińskaBarbara Orłowska | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Zajęcia grupowe wspierające dzieci w nauce czytania i pisania z wykorzystaniem elementów muzykoterapii. | Agnieszka Smolarek | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualna terapia logopedyczna | logopedzi | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Trening wzrokowy, słuchowy i motoryczny Metodą Warnkego. | Małgorzata Sobala | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualna terapia psychologiczna dzieci i młodzieży  | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Psychologiczne kontakty terapeutyczne | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualne porady i konsultacje  | psycholodzypedagodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Interwencja kryzysowa | Psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Prowadzenie mediacji | Psycholodzy |  rok szkolny zgodnie z potrzebami |

1. Udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy
w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery szkolnej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Poradnictwo zawodoweOkreślenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.  | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem zawodowym: Powiatowy Urząd Pracy, szkoły, Biblioteka Publiczna, Cech Rzemiosł Różnych, OHP. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Indywidualne diagnozy pod kątem preferencji zawodowych. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Poszerzenie oferty psycho-edukacyjnej Poradni o tematykę związaną z kształtowaniem świadomości zawodowej uczniów. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb psycho- fizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiazywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Prowadzenie poradnictwa wychowawczego. | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udzielanie informacji dotyczących możliwości wspierania rozwoju i dalszego kształcenia dzieci wybitnie zdolnych. | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Współpraca z placówkami samorządowymi, służbą zdrowia, placówkami oświatowymi, opieką społeczną, instytucjami pozarządowymi, fundacjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Stała współpraca z rodzicami dzieci objętych różnymi formami terapii | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Mediacje i negocjacje w środowisku dziecka | psycholodzy | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Psychoprofilaktyka uzależnień behawioralnych w formie zajęć psychoedukacyjnych promujących higienę cyfrową. | Agnieszka SmolarekMałgorzata Sobala | pierwsze półrocze |
| Poszerzenie oferty psycho-edukacyjnej Poradni o nowe formy wsparcia ukierunkowane na rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców. | Katarzyna AndrzejewskaAleksandra Szkudlarek | cały rok, zgodnie z potrzebami |

**III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz zadań wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję placówek oświatowych**

1. Udzielanie nauczycielom pomocy w zakresie:
2. Rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psycho- fizycznych dzieci
i młodzieży

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Zapobiegania niepowodzeniom szkolnym i wychowawczym poprzez konsultacje z wychowawcami i pedagogami, psychologami szkolnymi.Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego w szczególności: zapobieganie uzależnieniom od nowoczesnych technologii.Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Profilaktyka przemocy rówieśniczej z szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy.Szczegółowy wykaz tematów realizujących powyższy zakres tematyczny zawarty w ofercie poradni stanowiącej uzupełnienie niniejszego Programu – załącznik 1 | wszyscy pracownicy pedagogiczniKatarzyna Andrzejewskapsycholodzy |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Prowadzenie grup wsparcia dla specjalistów ds.pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach należących do wpływów działania poradni. | Katarzyna AndrzejewskaBarbara OrłowskaMałgorzata Sobala | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Propagowanie informacji dotyczących dyskalkulii- wczesnych symptomów wykrywania. | Barbara Orłowska | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Działalność informacyjno-szkoleniowa w formie warsztatów, szkoleń Rad Pedagogicznych.Szczegółowy wykaz tematów zawarty w ofercie poradni stanowiącej uzupełnienie niniejszego Programu – załącznik 1 | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udział pracowników poradni w Zespołach wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udzielanie doraźnego wsparcia w sytuacjach kryzysowych. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej. | Monika Skurpel |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie materiałów do pracy z uczniami. | Monika Skurpel | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Poradnictwo i konsultacje w zakresie pracy z uczniem zdolnym | psycholodzy |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Opieka nad praktykami studenckimi | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

1. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Spotkania z nauczycielami i specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – organizacja tematycznych szkoleń i warsztatów wzmacniających warsztat pracy nauczycieli. | wszyscy pracownicy pedagogiczni |  cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Pomoc w konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjnych. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Działalność edukacyjna z zakresu profilaktyki zdrowotnej.Szczegółowy wykaz tematów zawarty w ofercie poradni stanowiącej uzupełnienie niniejszego Programu - załącznik 1 | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |

**IV. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Poradnictwo dla nauczycieli i rodziców – dyżury konsultacyjne na terenie placówek | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Współpraca w zaplanowaniu różnych form wsparcia merytorycznego dla placówek w ramach sieci współpracy psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych oraz logopedów. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Udział w zespołach do spraw wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Propagowanie informacji dotyczących diagnozy funkcjonalnej. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |
| Poszerzanie działalności poradni o zadania wynikające ze zmieniających się potrzeb środowiska lokalnego. | wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok, zgodnie z potrzebami |